*Проект*

объединения истории и обществознания МБОУ «Нижнесортымская СОШ».

Тема проекта: ***Геродот.***

*Что сподвигнуло нас выбрать эту тему?*

Общеизвестно, что цивилизация Древней Греции оставила современному миру богатое наследство. Символом спортивной жизни на Земле являются Олимпийские игры, родиной которых - Эллада. Мифология, литература античной Греции богата яркими образами героев, знакомыми всем со школьной скамьи, такими как Прометей, Одиссей, Геракл. Украшением речи современного человека до сих пор являются крылатые выражения, имеющие корни в древнегреческой культуре, например, «ахиллесова пята», «яблоко раздора», «почивать на лаврах» и т. д. В политической жизни главным ценным наследием античной Греции является, конечно, демократия. Даже история, как наука, тоже зародилась там же, и мы, учителя истории кушаем свой хлеб отчасти благодаря древним грекам, а точнее – «отцу истории», первому историку на земле - Геродоту. И поскольку в ходе реализации проекта мы – педагоги, наши ученики будем обращаться к истории Эллады, вглядываться в её прошлое подобно «отцу истории», то поэтому он и получил название «Геродот».

*В чем заключается проблема?*

История Древней Греции изучается в достаточном объеме в 5 классе. И в силу своего возраста, в силу содержания учебного материала, адаптированного для ребёнка 10 – 11 лет, дети не могут до конца понять, оценить достижения древнегреческой цивилизации. Потом, в 10 классе, при изучении всемирной истории, античной Греции уделяется только 1 час, 1 урок. В одной из публикаций журнала «Преподавание истории в школе» была сформулирована проблема в историческом образовании: для выпускников школ история Древнего мира остается далекой от понимания, в какой – то степени неизвестной и неисследованной. Реализация этого проекта должна отчасти решить проблему «белых пятен» в «овладении целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества» (цитата из программы по истории согласно ФГОСам второго поколения).

*Цель проекта «Геродот»:*

Формирование у учащихся знаний о достижениях древнегреческой цивилизации, об их значимости в современном мире; уважения к традициям и ценностям современного общества.

*Задачи проекта:*

1. Развивать правовую, эстетическую и здоровьесберегающую культуру учащихся через приобщение их к наследию древнегреческой цивилизации в современном мире;

2. Способствовать развитию у детей творческих способностей, умений и навыков исследовательской деятельности;

3. Повысить интерес детей к предмету история, как залог успеха в учебной деятельности.

*Проект краткосрочный: срок реализации – 1 месяц.*

*Содержание проекта:*

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Название проекта, ключевые мероприятия. |
| 1-4 классы | Олимпия |
| 1. Инсценированное мероприятие «Урок в древнегреческой школе».  2. Викторина, посвященная Олимпийским играм.  3. Олимпийские (малые) игры.  4. Конкурс рисунков, посвященный спортивным состязаниям в Олимпии. |
| 5-7 классы | Мифы Эллады |
| 1. Викторина, посвященная древнегреческим мифам.  2. Театрализованный конкурс «Мифы Древней Греции».  3. Конкурс рисунков «Мифы Эллады».  4. Конкурс чтецов «Я знаю Гомера!». |
| 8-11 классы | Учимся демократии |
| 1. Конкурс проектов «Демократия в Афинах и Спарте».  2. Деловая игра «Учимся демократии».  3. Конкурс чтецов «Я знаю Гомера!» |

*Актуальность:*

Этот проект актуален, поскольку, во – первых, в программе нашей школы красной нитью проходит работа по здоровьесбережению учащихся. Это прослеживается в мероприятиях начальной школы; к тому же в этом году в Великобритании летом пройдут Олимпийские игры, и, возможно, благодаря этому проекту ребята не останутся равнодушными, безучастными к этому событию.

Во – вторых, сейчас актуален культурологический подход в образовании. Об этом говорила несколько раз Ольга Григорьевна Марчукова, проводившая у нас семинар. Проект реализует это подход.

В – третьих, в условиях, когда нам со всех трибун вещают, что в России строится демократическое, правовое государство, гражданское общество, тематика мероприятий для 8 -11 классов, конечно, является опять же актуальной.

В – четвертых, в современном обществе культивируется идея непрерывного образования, поэтому навыки исследовательской работы помогут человеку в учебе, профессиональном росте, а значит быть успешным в жизни.

*Предполагаемые результаты:*

1. Формирование у учащихся знаний и интереса в области античной истории и культуры Эллады;

2. Формирование у школьников понимания важности правовой грамотности в современной жизни, понимания преимуществ здорового образа жизни;

3. Развитие у детей творческих способностей, навыков и умений в исследовательской деятельности;

4. Повышение интереса к предмету история.

*Продукт проектной деятельности:*

Дайджест - отчет, освещающий мероприятия и участников проекта.