ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор (ФИО):** | Черкасова Лилия Владимировна |
| **Место работы:** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа» |
| **Должность:** | Учитель истории и обществознания |
| **E-mail:** | [sortym\_liliya@mail.ru](mailto:sortym_liliya@mail.ru) |

**Задание**

Разработать методическую концепцию программы мероприятий по финансовой грамотности с учащимися 5-8 классов (далее – Программа мероприятий) с использованием сценариев мероприятий Программы школьного лагеря.

**Цель задания**

Помочь педагогам выбрать и запланировать к проведению мероприятия по сценариям Программы школьного лагеря, тематически и содержательно встроить их в текущий образовательный процесс (реализуемую педагогом программу урочной /внеурочной деятельности), с учетом уровня подготовки учащихся, а также организационных возможностей.

**Требования к Программе мероприятий**

1. Программа должна содержать не менее 3 мероприятий по сценариям Программы школьного лагеря.
2. Программа может включать как мероприятия по сценариям Программы школьного лагеря, так и другие мероприятия (в т.ч. не по темам финансовой грамотности).
3. Программа может быть реализована в форме:
   1. программы школьного лагеря / кружка / факультатива / фестиваля / тематической недели

ИЛИ

* 1. программы по предмету (обществознание / экономика / математика / информатика и т.п.)

1. Программа должна быть практически реализуемой и актуальной для выбранной вами группы учащихся, с учетом их возраста, уровня подготовки, особенностей региона проживания, ваших технических и организационных возможностей.

**Концепция Программы мероприятий**

1. **Образовательная цель и задачи Программы мероприятий**

Опишите образовательную цель и задачи Программы мероприятий.

Из описания должно быть понятно, чему вы планируете научить учащихся, почему эти цели и задачи могут/должны быть достигнуты с помощью выбранного вами формата реализации Программы мероприятий (п.2)

**Пояснительная записка:**

**в период работы пришкольного лагеря планируется организовать Неделю финансовой грамотности, в ходе которой будут проведены такие мероприятия, как МК «Выбор профессий», «Работа с 14 лет» и «Предпринимательство» для обучающихся 7-8 классов.**

**Цель Программы мероприятий: познакомить обучающихся с источниками и видами доходов, с содержанием предпринимательской деятельности, с особенностями трудоустройства и труда несовершеннолетних работников.**

**Задачи Программы мероприятий:**

**1. определить источники и виды доходов в зависимости от рода деятельности, от профессионального самоопределения человека;**

**2. выявить значимость выбора профессии и образования как факторов для финансового благополучия человека;**

**3. определить цель, риски и преимущества предпринимательской деятельности,**

**4. показать значимость человеческого фактора в предпринимательской деятельности;**

**5. выявить преимущества и недостатки правового положения несовершеннолетних работников.**

**Данные мероприятия будут иметь важную воспитательную роль. Они помогут сформировать у подрастающего поколения представление о значимости труда, образования в получении дохода, понимание того, что не бывает «легких» денег, будут способствовать формированию бережного отношения к финансам в эпоху потребительского общества.**

1. **Формат реализации Программы мероприятий**

Опишите, как именно вы планируете встроить данную программу в учебный процесс (проведение на уроках, в рамках кружка, внеурочной деятельности)? Какова продолжительность Программы мероприятий и режим занятий? Каков возраст учащихся?

**Мероприятия будут организованы и проведены в период работы пришкольного лагеря в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» в августе 2020 года в неделю Финансовой грамотности. В течение недели Финансовой грамотности планируется проводить по 3 мероприятия каждый день для ребят 7-8 классов. Время проведения мероприятия – 40 минут.**

**Указанные мастер - классы будут проведены для обучающихся 7-8 классов, возраст – 13-14 лет. Их проведение является актуальным в связи с важностью профессионального самоопределения молодёжи, с выбором рода занятий, которые могут являться источником доходов человека.**

1. **Примерный план мероприятий**

| **Тема / тематический блок** | **Перечень мероприятий (наименования и форматы)** | **Ключевые образовательные результаты** |
| --- | --- | --- |
| *Потребности и ресурсы[[1]](#footnote-1)* | 1. *Интеллектуальное шоу «Умники и умницы»* 2. *Деловая игра «Приключения Робинзона»* | 1. *Знать, какими потребностями и ресурсами обладает человек* 2. *Уметь ранжировать и определять приоритет потребностей* 3. *Уметь распределять имеющиеся ресурсы для* |
| **Модуль «Доходы»** | **1. МК «Выбор профессии»** | **Осознавать зависимость доходов человека от выбора профессии, рода занятий, от образования и качества труда работника** |
| **Модуль «Доходы»** | **2. МК «Работа с 14 дет»** | **Знать права, обязанности несовершеннолетних работников** |
| **Модуль «Доходы»** | **3. МК «Предпринимательство»** | **Осознавать степень ответственности за свои решения, оценить степень готовности идти на риск при желании заниматься предпринимательской деятельностью.** |

1. **Какие сценарии Программы школьного лагеря вы включили в свою Программу мероприятий? Почему вы выбрали именно эти сценарии?**

(Список сценариев представлен в Приложении 1 к данному документу)

В ответе раскройте подробнее аспекты:

* Актуальность выбранных сценариев с учетом возраста и уровня подготовки учащихся, особенностей региона проживания, программы реализуемой в вашем учебном заведении.
* Актуальность выбранных сценариев с учетом организационных и технических возможностей (наличие нужного количества модераторов, продолжительность мероприятий, возможность использования раздаточных материалов, презентаций и так далее).

**В период работы пришкольного лагеря планируется организовать Неделю финансовой грамотности, в ходе которой будут проведены такие мероприятия, как МК «Выбор профессий», «Работа с 14 лет» и «Предпринимательство» для обучающихся 7-8 классов. Проведение данных мастер-классов является актуальным в связи со стремлением молодежи с 14 лет иметь самостоятельный заработок. Подростки, не обладающие правовыми знаниями и культурой, иногда соглашаются на недопустимые условия труда. Мероприятия выбраны и с учётом организационных и технических возможностей. Модератором будет являться педагог, реализуемый Программу по формированию финансовой грамотности обучающихся. Его помощниками будут вожатый отряда и старшеклассники. Продолжительность мероприятия – 40 минут. В каждом школьном кабинете имеются медиапроекторы и принтеры, поэтому с использование раздаточных материалов и презентаций трудностей не возникнет.**

1. **Место каждого мероприятия по сценарию Программы школьного лагеря в Программе мероприятий**

Опишите место мероприятия по каждому выбранному вами сценарию Программы школьного лагеря в своей Программе мероприятий, указав

* 1. какими темами/вопросами/образовательными результатами учащиеся владеют к моменту мероприятия;
  2. какие образовательные результаты будут достигнуты в ходе этого мероприятия;
  3. какое мероприятие следует за рассматриваемым мероприятием (укажите тему/вопросы/образовательные результаты).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Какими темами/вопросами/  образовательными результатами учащиеся владеют к моменту мероприятия | Какие образовательные результаты будут достигнуты в ходе этого мероприятия | Какое мероприятие следует за рассматриваемым мероприятием (укажите тему/вопросы/образовательные результаты) |
| **1. МК «Выбор профессии»** | Понятия «профессиональная карьера», «карьеризм», типы профессий. | Осознание роли образования и профессии как факторов получения дохода. | МК «Наличные и электронные деньги»/ взаимодействие с деньгами разных видом, знание их преимуществ и недостатков, умение избегать ситуаций, грозящих потерей финансов. |
| **2. МК «Работа с 14 дет»** | Понятия «труд», «трудовой договор», главные права несовершеннолетних работников. | Знание обучающимися особенностей трудоустройства и труда несовершеннолет-  них работников. | МК «Банковские карты»/ выбор и правила безопасного пользования банковской картой |
| **3. МК «Предпринимательство»** | Понятие «предпринимательская деятельность», цель предпринимательской деятельности, организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. | Знание обучающимися начальных этапов открытия бизнеса, основных рисков предпринимательст-ва. | ДИ «Платежный экстрим»/ знания и установки, необходимые для грамотного пользования различными платежными инструментами. |

**Приложение 1. Список сценариев мероприятий Программы школьного лагеря, которые могут быть использованы при подготовке практического задания «Программа мероприятий по финансовой грамотности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сценарии мероприятий для 5-6 классов** | **Сценарии мероприятий для 7-8 классов** |
| **Модуль 1 «Потребности и расходы»** | |
| МК «Потребности и ресурсы» | ДИ «Приключения Робинзона» |
| ПР «Потребности и ресурсы» | СИ «Реклама в нашей жизни» |
| ПР «Удачная покупка» |  |
| СИ «Распродажа» |  |
| **Модуль 2 «Доходы»** | |
| ДИ «Биржа труда» | ДИ «Биржа труда» / ДИ «Производство книг» |
| МК «Выбор профессии» | МК «Выбор профессии» |
| ДИ «Производство книг» | МК «Работа с 14 лет» |
|  | МК «Предпринимательство» |
| **Модуль 3 «Платежные средства»** | |
| ДИ «Вернуть тотем» | МК «Наличные и электронные деньги» |
| МК «Наличные деньги» | МК «Банковские карты» |
| МК «Безналичные деньги» | ДИ «Платежный экстрим» |
| **Модуль 4 «Мошенничество»** | |
| ДИ «Цифровой двойник» | ДИ «Цифровой двойник» |
| ПР «Совершенно секретно» | ПР «Совершенно секретно» |
| ПР «Манимафия» | ПР «Манимафия»  ДИ «Тайна банковской карты» |
|  | ДИ «Тайна банковской карты» |
| **Модуль 5 «Управление финансами»** | |
| СИ «Евротур» | СИ «Побег из долговой ямы» |
| ДИ «Погоня из Кортикура» | ДИ «Погоня из Кортикура» / СИ «Евротур» |
| ПР «Празднование дня рождения» | ПР «Празднование дня рождения» |
| ПР «Бюджет Колобковых» | ПР «Бюджет Колобковых» |
| **Модуль 6 «Окружающий финансовый мир»** | |
| ПР «Сломанный телефон» | ПР «Сломанный телефон» |
| ПР «Работа с информацией» | ПР «Работа с информацией» |
| ПР «Дискуссионный клуб | ПР «Дискуссионный клуб |
| ИШ «Финансовый гений» |  |

1. *Курсивом выделен пример* [↑](#footnote-ref-1)